


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Потапово-Тумбарлинская основная общеобразовательная школа имени Г.П.Евсеева»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

/Бакирова Р.Л./
Протокол № 1
от « 31 » августа 20 23 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

/Семенова В.И./
« 31 » августа 20 23 г.



« 31 » августа

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
6 -9 класс 2023-2024. учебный год

Учитель: Фокина А.Д.,
учитель обществознания

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата проведения | | Примечание |
|------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|------------|------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | По плану | Фактически | |
| 1 | Социальное становление человека | 1 | | | | | |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке | 1 | | | | | |
| 3 | Потребности и способности человека | 1 | | | | | |
| 4 | Индивид, индивидуальность, личность | 1 | | | | | |
| 5 | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 6 | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция | 1 | | | | | |
| 7 | Цели, мотивы и виды деятельности | 1 | | | | | |
| 8 | Познание как вид деятельности | 1 | | | | | |
| 9 | Право человека на образование | 1 | | | | | |
| 10 | Школьное образование. Права и обязанности учащегося | 1 | | | | | |
| 11 | Общение и его роль в жизни человека | 1 | | | | | |
| 12 | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 13 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе | 1 | | | | | |
| 14 | Межличностные отношения (деловые, личные) | 1 | | | | | |
| 15 | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества | 1 | | | | | |
| 16 | Семейные традиции. Семейный досуг | 1 | | | | | |
| 17 | Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками | 1 | | | | | |
| 18 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 | | | | | |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение" | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение" | 1 | 1 | | | | |
| 21 | Что такое общество. Связь общества и природы | 1 | | | | | |
| 22 | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие | 1 | | | | | |
| 23 | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе | 1 | | | | | |
| 24 | Что такое экономика? | 1 | | | | | |
| 25 | Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство | 1 | | | | | |
| 26 | Наша страна в начале XXI века | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 27 | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности русского народа | 1 | | | | | |
| 28 | Развитие общества | 1 | | | | | |
| 29 | Развитие общества | 1 | | | | | |
| 30 | Глобальные проблемы современности и возможности их решения | 1 | | | | | |
| 31 | Защита проектов по теме "Духовные ценности русского народа" | 1 | | | | | |
| 32 | Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности" | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|--|
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем" | 1 | | | | | |
| 34 | Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе" | 1 | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | | | |

7 КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата проведения | | Примечание |
|--------------|--------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|------------|------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | По плану | Фактически | |
| 1 | Социальные ценности | 1 | | | | | |
| 2 | Гражданственность и патриотизм | 1 | | | | | |
| 3 | Социальные нормы | 1 | | | | | |
| 4 | Социальные нормы | 1 | | | | | |
| 5 | Нормы и принципы морали | 1 | | | | | |
| 6 | Нормы и принципы морали | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| 7 | Нравственные чувства человека. Совесть и стыд | 1 | | | | | |
| 8 | Моральный выбор и моральная оценка | 1 | | | | | |
| 9 | Влияние моральных норм на общество и человека | 1 | | | | | |
| 10 | Право и его роль в жизни общества. Право и мораль | 1 | | | | | |
| 11 | Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы" | 1 | | | | | |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы" | 1 | 1 | | | | |
| 13 | Правоотношения и их особенности. Правовые нормы | 1 | | | | | |
| 14 | Правомерное поведение | 1 | | | | | |
| 15 | Правовая культура личности | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 16 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | | | | | |
| 17 | Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | | | | | |
| 18 | Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации | 1 | | | | | |
| 19 | Права ребёнка и возможности их защиты | 1 | | | | | |
| 20 | Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права | 1 | | | | | |
| 21 | Основы гражданского права | 1 | | | | | |
| 22 | Основы гражданского права | 1 | | | | | |
| 23 | Основы семейного права | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 24 | Основы семейного права | 1 | | | | | |
| 25 | Основы трудового права | 1 | | | | | |
| 26 | Основы трудового права | 1 | | | | | |
| 27 | Виды юридической ответственности | 1 | | | | | |
| 28 | Особенности юридической ответственности несовершеннолетних | 1 | | | | | |
| 29 | Правоохранительные органы в Российской Федерации | 1 | | | | | |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права" | 1 | | | | | |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права" | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|--|--|
| 32 | Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации" | 1 | | | | | |
| 33 | Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних" | 1 | | | | | |
| 34 | Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права" | 1 | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | | | |

8 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата проведения | | Примечание |
|------------------|------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|------------|------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | По плану | Фактически | |
| 1 | Экономическая жизнь общества | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 2 | Экономическая система и её функции. Собственность | 1 | | | | | |
| 3 | Производство — источник экономических благ | 1 | | | | | |
| 4 | Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда | 1 | | | | | |
| 5 | Деньги, обмен, торговля | 1 | | | | | |
| 6 | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков | 1 | | | | | |
| 7 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | 1 | | | | | |
| 8 | Предприятие в экономике | 1 | | | | | |
| 9 | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица | 1 | | | | | |
| 10 | Финансовый рынок и финансовые посредники | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 11 | Банковские услуги | 1 | | | | | |
| 12 | Страховые услуги | 1 | | | | | |
| 13 | Защита прав потребителя финансовых услуг | 1 | | | | | |
| 14 | Экономические функции домохозяйств | 1 | | | | | |
| 15 | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования | 1 | | | | | |
| 16 | Источники доходов и расходов семьи | 1 | | | | | |
| 17 | Экономические цели и функции государства | 1 | | | | | |
| 18 | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях" | 1 | | | | | |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях" | 1 | 1 | | | | |
| 21 | Культура, её многообразие и формы. | 1 | | | | | |
| 22 | Наука. Роль науки в развитии общества | 1 | | | | | |
| 23 | Образование в современном обществе | 1 | | | | | |
| 24 | Образование в Российской Федерации. Самообразование | 1 | | | | | |
| 25 | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации | 1 | | | | | |
| 26 | Роль религии в жизни человека и общества | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 27 | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации | 1 | | | | | |
| 28 | Что такое искусство. Виды искусств | 1 | | | | | |
| 29 | Роль искусства в жизни человека и общества | 1 | | | | | |
| 30 | Роль информации и информационных технологий в современном мире | 1 | | | | | |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры" | 1 | 1 | | | | |
| 32 | Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность" | 1 | | | | | |
| 33 | Защита проектов по теме "Человек в экономике" | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|--|--|
| 34 | Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры" | 1 | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | | | |

9 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата проведения | | Примечание |
|------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|------------|------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | По плану | Фактически | |
| 1 | Политика и политическая власть | 1 | | | | | |
| 2 | Государство — политическая организация общества | 1 | | | | | |
| 3 | Политические режимы | 1 | | | | | |
| 4 | Формы политического участия. Выборы, референдум | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 5 | <p>Политические партии, их роль в демократическом обществе.</p> <p>Общественно-политические организации</p> | 1 | | | | | |
| 6 | <p>Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении"</p> | 1 | | | | | |
| 7 | <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> | 1 | | | | | |
| 8 | <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> | 1 | | | | | |
| 9 | <p>Высшие органы публичной власти в Российской Федерации</p> | 1 | | | | | |
| 10 | <p>Высшие органы публичной власти в Российской Федерации</p> | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|
| 11 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 1 | | | | | |
| 12 | Местное самоуправление | 1 | | | | | |
| 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации | 1 | | | | | |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство» | 1 | 1 | | | | |
| 15 | Социальная структура общества | 1 | | | | | |
| 16 | Социальная мобильность | 1 | | | | | |
| 17 | Социальный статус человека в обществе | 1 | | | | | |
| 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 19 | Социализация личности | 1 | | | | | |
| 20 | Семья и ее функции | 1 | | | | | |
| 21 | Этнос и нация. Россия-многонациональное государство | 1 | | | | | |
| 22 | Этнос и нация. Россия-многонациональное государство | 1 | | | | | |
| 23 | Социальная политика Российского государства | 1 | | | | | |
| 24 | Отклоняющееся поведение | 1 | | | | | |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений" | 1 | | | | | |
| 26 | Информационное общество. Сущность глобализации | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
| 27 | Сущность глобализации | 1 | | | | | |
| 28 | Молодёжь — активный участник общественной жизни | 1 | | | | | |
| 29 | Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт | 1 | | | | | |
| 30 | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир | 1 | | | | | |
| 31 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении" | 1 | 1 | | | | |
| 32 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство" | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|--|
| 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений" | 1 | | | | | |
| 34 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменяющемся мире" | 1 | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | | | |

